



FECHA	NIVEL	DOCENTE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
6 agosto 2025	caminadores	Sandra Aguilar / Paola Castillo	taller personal social
INTENCIONALIDAD: promover la autonomía de los niños y niñas de caminadores, mediante el uso de diversas frutas en un picnic saludable.			
ACTIVIDADES RECTORAS <ul style="list-style-type: none"> o Juego o Literatura o Arte ● Exploración del medio 		EJES DE DESARROLLO: <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo social y personal o Expresión: Comunicación a través del lenguaje y su movimiento o Experimentación y pensamiento lógico 	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS: T.E.A Yo puedo solito(a)			RECURSOS
<p>Daremos inicio a la jornada con un momento musical, en el que cantaremos algunas canciones infantiles tradicionales que motivarán la participación activa de los niños y niñas del nivel caminadores. A través de la música y el canto, se buscará fortalecer el lenguaje, el ritmo y la expresión corporal, generando un ambiente de alegría y confianza para comenzar el día.</p> <p>Posteriormente, se invitará a los niños a participar en un picnic saludable al aire libre, donde se presentarán diferentes frutas como banano, mandarina y sandía, seleccionadas por su facilidad para ser manipuladas. Durante esta experiencia, se incentivará a los niños y niñas a quitar la cáscara por sí mismos, promoviendo la autonomía, el desarrollo de la motricidad fina y el reconocimiento de alimentos saludables. Esta actividad también permitirá fortalecer hábitos alimenticios y fomentar la socialización entre pares en un ambiente tranquilo y natural.</p> <p>Al finalizar el picnic, se realizará el lavado de manos como parte del fortalecimiento de los hábitos de higiene y autocuidado. Posteriormente, se compartirá el almuerzo, y tras finalizarlo, se llevará a cabo el cepillado de dientes como parte de la rutina diaria, promoviendo el cuidado de la salud bucal desde temprana edad.</p> <p>Para cerrar la jornada, se ofrecerá un espacio de juego libre supervisado en la cancha de baloncesto, donde los niños y niñas explorarán su motricidad gruesa mediante lanzamientos, carreras y juegos con pelotas de diferentes tamaños. Esta actividad no solo permitirá el disfrute del movimiento, sino que también favorecerá la coordinación, el equilibrio y el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre compañeros.</p>			<p>frutas, banano y mandarina</p> <p>tapete didáctico</p> <p>pelotas</p>



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

(Voces, sentires y acciones en la vivencia de las experiencias. Interacciones que surgen con los diferentes actores los elementos, los espacios y las ambientaciones)

Para la experiencia de hoy enfocada en la promoción de transiciones efectivas, seguras y armónicas se invito al grupo a participar en un picnic saludable. La docente dispuso un espacio acogedor organizado con telas y recipientes, con frutas como banana, sandia y mandarina. Los niños y las niñas con mucho entusiasmo y curiosidad, exploraron las frutas, mostrando interés por pelarlas por sí mismos, algunos lograron retirar la cáscara con gran destreza, mientras otros requirieron apoyo inicial, pero se animaron a continuar de manera independiente. Durante la experiencia se escucharon algunas palabras como "yo" evidenciándose así avances en su autonomía y en su motivación final. Esta experiencia favoreció la socialización, ya que los niños y las niñas compartieron frutas y sus conquistas al pelar sus frutas. En los rituales de higiene y de alimentación se continúan fortaleciendo procesos de autonomía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Reflexiones y/o cuestionamientos desde el rol y el accionar en el aula. Observación a las propuestas. Ajustes, cambios o extensiones si da lugar. Intercambios de ideas o diálogos pedagógicos.

En esta experiencia se refleja el valor de las transiciones planificadas de forma armónica para potenciar el aprendizaje y la autonomía. En los diálogos pedagógicos, se podría reflexionar sobre cómo extender este tipo de transiciones a futuras proyecciones de forma progresiva en diferentes contextos del aula.